

Ата аналар жиналысы

Баланың балабақшаға бейімделуі

Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасының ынтымақтастығын нығайту; балалардың мінез құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігі.б. тереңірек зерттеу; ата ана, бала тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету; бала тәрбиесіндегі ата ананың орнын ерекше екендігін түсіндіру, қайырымдылық, достық қарым қатынасты қалыптастыру.

Жоспар

1. Кіріспе сөз
2. Балабақшаның күн тәртібі, оқу бағдарламасы, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
3. Баланың балабақшаға бейімделуі (баяндама)
4. Ата ана мен балаға байланысты ситуация шешу
5. Сұрақ жауап алмасу
6. Қорытынды

Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! "Жапырақ тамырдан нәр алады" дейді халқымыз ендеше құрметті ата – аналар бүгінгі жиналысымызға қош келдіңіздер! Біздің мақсатымыз - балаларыңызбен қарым - қатынастарыңызды бұрынғыдан да жақсартып, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын дәлелдеу.

Балабақшадағы күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, ас мәзірі, топты безендіру, балабақшадағы ертеңгіліктер, ақылы қызметтер, кітаптар, дене шынықтыру формасына папка, портфолие.

Балабақшаның ұйымдастырылған оқу қызметтері ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №449 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша ұйымдастырылады.

Баяндама

Балалар балабақшаға келер алдында отбасында тәрбиеленеді. Отбасы деген не? Отбасы адам баласының алтын діңгегі. Өйткені адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Бала әке мен ананың перзенті, ұрпағы, көз нұры, көңіл қуанышы. Өмірдегі мақсаттың да, міндеттің де ең үлкені ол ертеңгі күнге өнегелі,

парасатты ұрпақ қалдыру. Қазіргі заманда ата әжелер немерелеріне ертегі, жыр айтып бермейді, ал әкелер мен аналар бірыңғай тұрмыс жағдайға, ақша табуға назар аударады. Бала тәрбиесін балабақша мектепке жүктеп қойған. Мектепке дейін тәрбиенің міндеті баланы жан жақты тәрбиелеу, дамыту болса да, «Алты аға бірігіп әке болмас, жеті жеңге бірігіп ана болмас», дегендей ата ананың орны бөлек. Ол орынды ешкім баса алмайды. Балабақша баланың отбасында алған тәрбиесін толықтырады, бағыт беріп тұрады. Балабақша отбасымен бірлесіп болашақ ұрпақ тәрбиелейді. ҚР Конституциясының 27 бабында былай деп жазылған: «Балаларына қамқорлық жасау және тәрбиелеу ата ананың табиғи құқығы, әрі парызы»

Бала тәрбиесі күрделі құбылыс. Баланы жан-жақты жетілген, ой - өрісі биік азамат етіп тәрбиелеу қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Отбасы баланың бесігін тербеткен ұясы болса, бала «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі. Ата-анаға баладан жақын ешкім жоқ, сондықтан Ата-ана баласының әдепті, білімді болып өсуін армандайды. Бүгінгі ұл - ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз - ертеңгі ана, ол анаға қарап өседі, бойын түзейді. демеуші ата-ана. Ұстаз - оқушысын жақсы білсе, Ата-ана баласын одан екі есе жақсы білуге міндетті.

Бала әрдайым ата-ананың аялы алақанын қажетсініп тұрады. Қиындықтар туған сәтте ата-анасының тарапынан қолдау тауып, үлкен сенім артқысы келеді.

Әрине, әр Ата-ана баласына деген сезімін түрліше жеткізеді. Қандай жағдай болмасын, Баланың өзіне деген сенім тудырып, қолдап отыру керек. Бала бір істен қателескен жағдайда оған шыдамдылық көрсету керек. Мұндай сәтте өзге отбасыларымен салыстыруға әуестенбеу керек. Рас, кейде өзге біреудің балалары бойындағы қабілеті айрықша сияқты көрінеді. Бірақ, ол басқа бала. Сондықтан әр баланың өзінің жеке басының ерекшелігін, ешкімге ұқсамайтын кейбір қасиеттерін сезіну керек. Кейде бала бір сәтсіздіктерге ұрынады. Ата-ана қатты уайымдап, баланың еш нәрсеге икемі жоқ, қабілетсіз деген асығыс қорытындыға келеді. Осыдан баланың өзіне деген сенімі күрт жойылады, қолын қусырып, кездескен қиыншылықтарды жоюға дәрменсіз болады. Мұндай жағдайда Ата-ана баласының жай ғана талпынысының өзін қолдап түсіне білуі керек. Ең бастысы, бала біздің оны қалай бағалайтынымызды және одан не күтетінімізді сезінуі және түсінуі тиіс. Ендеше, алдағы слайдқа назар аударуларыңызды сұраймын. СЛАЙД (бейімделу)

Енді ата-аналар сіздерге мынандай жағдаяттар беремін.

Жағдаяттар беру.

1 - топқа берілетін жағдаят:

Бір нәрсеге ашулы 3 жасар ұлыңыз балабақшадан келе сала: «балабақшаға бармаймын, ол жерде мен ұйықтамаймын!» деп күйіп піседі.

Сіздің іс-әрекетіңіз?

2 - топқа берілетін жағдаят:

Бір қыз бала балабақшаға келе жатып, тобына жақындағанда, жерге отырып бақырып «Қалмаймын!» - деп жылайды. Сіздің іс-әрекетіңіз?

Екі топқа берілген жағдаяттар бойынша ата-аналар жұмыс жасайды.

КЕҢЕС:

3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу барысында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан ата аналар сіздерге кеңес ұсынамын:

- Балаңызбен үйдегі жағдайда топтың күн тәртібімен бірдей етіп ұйымдастыруға тырысыңыз
- балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына, балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз
- Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы керек (белбеусіз, замоксыз)
- Баланы ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесіне қонуға қалсын. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.

Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңызбен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса, балабақшаға келген күннен бастап ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Кез келген шешімді қабылдауға асығыстық жасауға болмайды. Балаңыз сіздің оның ісіне немқұрайды қарамайтыңызды көретіндей, оны тыңдауға дайын екендігіңізді байқайтындай болсын. Осындай жағдайлардың болдырмау себептерінің бірі.

Ата-ана балабақшамен байланыс жасамайды, қиыншылықтарды жоюға дәрменсіз болады. Сондықтан да ата-аналар балабақшамен байланыста болу керек.

Балабақшаға жаны ашып, балаларының жағдайын біліп, іс-шараларға белсенді қатысатын ата-аналар да баршылық.

Бала дегеніміз болашақ. Балаларымызды қалай тәрбиелесек, болашағымыз солай болмақ. Келешекте балаларымызды білімді, мәдениетті, тәрбиелі де әдепті, кішіпейіл де қарапайым етіп тәрбиелеу өз қолымызда. Сондықтан құрметті ата аналар егерде біз әрқашанда осындай ынтымақ бірлігінде жұмыс істесек, сонда ғана ойдағыдай нәтижелерге жетеміз.



